

# ¿CONOCEN LOS ESTUDIANTES LAS IMPLICACIONES Y CAMBIOS QUE CONLLEVA LA IMPLANTACIÓN DEL EEES?

Fernando Muñoz y María Vargas

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

fmunoz@unizar.es, mvargas@unizar.es

AFIRMACIONES GENERALES SOBRE EL EEES	
La estructura de las titulaciones gira en torno a dos ciclos: grado y master	
La labor del profesor se limita a la tutorización del aprendizaje del alumno	
Las competencias transversales primarán sobre las competencias específicas en el proceso de aprendizaje	
El alumno adopta un papel activo en el desarrollo de la clase pero el protagonista sigue siendo el profesor	
El crédito ECTS cuantifica las horas de aprendizaje presencial del alumno en el aula	
Uno de sus objetivos es la intensificación de la cooperación Universidad-Empresa	X
SOBRE METODOLOGÍAS DOCENTES EN EL EEES	
La clase magistral deja de ser un recurso para la docencia	
El trabajo cooperativo fomenta las competencias transversales en el alumno	X
El aprendizaje basado en proyectos sólo podrá ser implementado en grados científico-técnicos	
El método del caso el alumno analiza individualmente un caso real planteado por el profesor y lo debate con sus compañeros	X
En el contrato de aprendizaje el profesor acuerda con el alumno las actividades, los objetivos y los plazos de una investigación que supervisa	X
SOBRE LA EVALUACIÓN DEL ALUMNO EN EL EEES	
En la evaluación no tiene cabida el examen final de contenidos	
La evaluación formativa sustituye a la evaluación sumativa	X
Las competencias específicas son objeto de evaluación pero no las transversales	
La autoevaluación y la evaluación entre compañeros sustituyen a la evaluación tradicional	
El portafolio permite integrar las tareas del proceso de aprendizaje con la evaluación	X

	1º LE
Generales. Obj.	60%
Met. Trab. Coop.	80%
Met. Caso	56%
Met. Aprendizaje	64%
Eval. Formativa	68%
Eval. Portafolio	44%

	2º LADE
Generales. Obj.	73%
Met. Trab. Coop.	60%
Met. Caso	49%
Met. Aprendizaje	47%
Eval. Formativa	50%
Eval. Portafolio	40%

	3º LADE
Generales. Obj.	70%
Met. Trab. Coop.	60%
Met. Caso	60%
Met. Aprendizaje	40%
Eval. Formativa	50%
Eval. Portafolio	40%

	4º DADE
Generales. Obj.	88%
Met. Trab. Coop.	67%
Met. Caso	79%
Met. Aprendizaje	48%
Eval. Formativa	55%
Eval. Portafolio	30%

	5º DADE
Generales. Obj.	63%
Met. Trab. Coop.	79%
Met. Caso	58%
Met. Aprendizaje	42%
Eval. Formativa	47%
Eval. Portafolio	26%

